

Số: /KH-THTCN

Phước Lại, ngày 28 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức ôn tập kiểm tra cuối học kì I
năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/09/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch số 2519/PGDĐT-GDTH ngày 20/11/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn kiểm tra định kì cuối học kì I, năm học 2024-2025 cấp tiểu học;

Trường TH Trần Chí Nam xây dựng Kế hoạch ôn tập và kiểm tra cuối học kì I năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

- Việc đánh giá định kì cuối năm học các môn học cần đảm bảo thực hiện theo đúng Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Kiểm tra định kì cuối học kì I là công việc bình thường nhằm nắm bắt tình hình học tập của học sinh. Do đó, giáo viên không tạo áp lực cho cha mẹ học sinh và các em học sinh trước khi kiểm tra. Trong khi kiểm tra, giáo viên chủ nhiệm tổ chức cho học sinh lớp mình phụ trách làm dưới dạng một bài kiểm tra bình thường, nhẹ nhàng, không gây căng thẳng. Khi chấm bài, giáo viên chủ nhiệm ghi nhận xét, lưu ý những hạn chế của học sinh trong quá trình làm bài, kèm theo lời nhận xét tường minh để giúp giáo viên và phụ huynh có cơ sở tập trung bồi dưỡng và rèn luyện cho học sinh trong học kì II.

II. Tổ chức thực hiện:

1. Hướng dẫn tổ chức ôn tập

- Nội dung chương trình từ tuần 02 đến hết tuần 16
- Các tổ trưởng chuyên môn họp tổ thống nhất đề cương ôn tập và tổ chức ôn tập cho học sinh theo kế hoạch ôn tập và kiểm tra của nhà trường.

- Việc tổ chức ôn tập được thực hiện ngay trên lớp học, không giao bài tập về nhà; tránh việc nhồi nhét kiến thức dưới hình thức học thuộc lòng bài mẫu, đề cương.

- Giáo viên cần hướng dẫn cho học sinh cách tự học, tự rèn luyện theo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng.

2. Việc ra đề kiểm tra:

2.1. Đề kiểm tra thực hiện với các yêu cầu sau:

- Biên soạn đề kiểm tra định kì: Thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.
- Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động trải nghiệm trong chương trình học kì I của các khối lớp được quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 để biên soạn đề kiểm tra định kì.
- Nội dung đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Hình thức, cấu trúc đề kiểm tra (*tự luận, trắc nghiệm, trắc nghiệm kết hợp tự luận, tỷ lệ các mức độ câu hỏi,...*) do Hiệu trưởng quyết định sau khi bàn bạc, thống nhất với Tổ chuyên môn, đảm bảo được đánh giá, phân loại học sinh theo quy định của Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.
- Môn Tin học và Công nghệ ở lớp 3, lớp 4, lớp 5 được đánh giá như hai môn độc lập với nhau.
- **Mỗi tổ nộp 2 đề**; Các tổ gửi đề vào zalo cá nhân Phó Hiệu trưởng.
- **Giáo viên bộ môn Tiếng Anh, Tin học nộp 3 đề (có kèm theo ma trận đề và đáp án)**

2.2. Việc chấm bài kiểm tra định kì :

Việc chấm bài kiểm tra do giáo viên chủ nhiệm chấm; thực hiện đánh giá và nhận xét theo quy định tại Thông tư 27/2020/ TT-BGDĐT.

Bài kiểm tra cuối kì được giáo viên sửa lỗi, nhận xét những ưu điểm và góp ý những hạn chế, chấm điểm cuối cùng theo thang điểm 10 (mười), không cho điểm thập phân, bài kiểm tra trả lại cho học sinh.

Riêng giáo viên dạy bộ môn Tin học, tiếng Anh sẽ chấm bài lớp mình giảng dạy. **Các lớp 1, 2 học tiếng Anh và Tin học tự chọn phải tổ chức đánh giá và xếp loại học sinh qua bài kiểm tra.**

Lưu ý: Đối với lớp 4,5 môn Tiếng Việt, có 02 phần kiểm tra đọc và kiểm tra viết:

- *Kiểm tra đọc (10 điểm): Đọc thành tiếng kết hợp với kiểm tra nghe nói (2 điểm), đọc hiểu (8 điểm).*

- *Kiểm tra viết đoạn/bài (10 điểm)*

Chia ra: Tiêu chí chấm đoạn/bài (8 điểm), chữ viết và chính tả (2 điểm).

2.3. Đối với các môn kiểm tra cần bám sát những quy định tại **Điều 7, Thông tư 27** cần phải đảm bảo yêu cầu sau:

Đề kiểm tra định kỳ phù hợp với yêu cầu cần đạt và các biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức như sau:

- Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng

trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập (Tỉ lệ 50 %)

- Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự (chiếm 25% -30%)

- Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống (chiếm 25% - 20%)

- Nội dung kiểm tra cần được xác định rõ ràng theo yêu cầu cần đạt môn học đến giữa học kì, trong học kì I hoặc cả năm học.

+ Các câu hỏi, bài tập trong đề kiểm tra có thể là câu hỏi trắc nghiệm khách quan (nhiều lựa chọn, trả lời ngắn, đúng – sai, nối) hoặc tự luận. Cần tăng cường loại câu hỏi mở, bài tập phát huy năng lực tư duy của HS.

+ Tỉ lệ số câu, số điểm theo các mức và hình thức câu hỏi trong đề kiểm tra (trắc nghiệm khách quan, tự luận, hình thức khác) các tổ trưởng hợp tổ thống nhất đảm bảo yêu cầu cần đạt được môn học, phù hợp với đối tượng HS.

+ Có thể đưa ra tỉ lệ ở các mức khác nhau phù hợp với yêu cầu đánh giá của từng khối, lớp, chẳng hạn: Mức 1: Khoảng 50%; Mức 2: Khoảng 25%; Mức 3: Khoảng 25%.

- Thời lượng làm bài kiểm tra khoảng 30 – 40 phút (theo thời gian của 1 tiết học theo từng lớp).

- Ma trận đề kiểm tra

+ *Ma trận nội dung*: mỗi ô nêu nội dung kiến thức, kỹ năng cần đánh giá; Hình thức các câu hỏi; Số lượng câu hỏi; Số điểm dành cho các câu hỏi.

+ *Ma trận câu hỏi*: mỗi ô nêu hình thức các câu hỏi; Số thứ tự của câu hỏi trong đề; Số điểm dành cho các câu hỏi (theo tài liệu đã được tập huấn).

Số lượng mạch kiến thức môn Toán đề kiểm tra của các khối lớp các tổ trưởng hợp tổ thống nhất nhưng phải đảm bảo đủ các mạch kiến thức mà học sinh đã học.

- Đảm bảo các mức độ nhận thức cần đạt trong đề kiểm tra:

2.3.1. Môn Tin học (Mỗi khối soạn 3 đề) - Công nghệ (Mỗi khối soạn 2 đề)

Thời gian làm bài kiểm tra:

Thời gian làm bài kiểm tra là 1 tiết học (35-40 phút)

Đề kiểm tra:

Đề kiểm tra được thực hiện theo thang điểm 10.

* Đối với Khối lớp 3, 4, 5

Mỗi khối soạn 3 đề (ba đề) kiểm tra và cho tiến hành kiểm tra ngẫu nhiên một trong các đề kiểm tra này. Đề kiểm tra bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn Tin học, Công nghệ và yêu cầu cần đạt của CT GDPT 2018, đề

kiểm tra bao gồm hai phần: phần lý thuyết (khoảng 60 %) và thực hành (khoảng 40%). Đề kiểm tra thực hành bảo đảm có nhiều dạng bài tập từ cơ bản (Thực hành theo mẫu cho sẵn) đến nâng cao (Thực hành sáng tạo).

*** Đối với Khối lớp 1, 2 :**

Đề căn cứ vào kiến thức, kỹ năng cần đạt với chương trình làm quen máy tính: Nhận biết các bộ phận của một máy tính để bàn. Biết cách cầm chuột, thực hiện được các thao tác sử dụng chuột: di chuyển, nháy chuột... HS biết khởi động/ thoát khỏi phần mềm Paint, vận dụng các công cụ để vẽ tranh theo mẫu.

Chỉ yêu cầu kiểm tra phần thực hành: HS thực hành vẽ tranh theo mẫu bằng phần mềm Paint.

Môn Công nghệ 2 đề kiểm tra. Môn Công nghệ lớp 3, 4, 5 được tiến hành kiểm tra trong 1 tiết học 35 phút gồm 60% nội dung là trắc nghiệm và 40% là tự luận đề và ma trận đề thực hiện yêu cầu cần đạt của môn Công nghệ theo CTPT 2018 và Thông tư 27 ngày 4/09/2020. Sản phẩm thực hành (nếu có) của môn Công nghệ giáo viên lưu trữ tại lớp mình.

Đánh giá:

Thực hiện đánh giá và nhận xét theo quy định tại Thông tư 27/2020/BGDĐT.

2.3.2. Môn tiếng Anh, Tin học:

Tiến hành kiểm tra từ **ngày 23-27/12/2024**

Thời gian làm bài kiểm tra:

Bài kiểm tra cuối học kì I môn tiếng Anh được kiểm tra 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết. Học sinh kiểm tra tiếng Anh trên giấy. Riêng kỹ năng nói giáo viên kiểm tra theo các tiết dạy trên lớp.

Đề kiểm tra:

- Nội dung đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn Tiếng Anh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Hình thức, cấu trúc đề kiểm tra (*tự luận, trắc nghiệm, trắc nghiệm kết hợp tự luận, tỷ lệ các mức độ câu hỏi,...*) phải đảm bảo được đánh giá, phân loại học sinh theo quy định của Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Đánh giá:

Kết quả kiểm tra là kết quả điểm cộng từ 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết.

3. Lịch kiểm tra và báo cáo thống kê:

3.1. Các môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC

Giáo viên dạy tổ chức cho học sinh kiểm tra từ ngày **23/12/2024 -> 27/12/2024** trong các tiết dạy theo TKB.

Sau khi kiểm tra học sinh học bình thường theo Thời khóa biểu.

3.2. Các môn Toán, Tiếng việt, Khoa học, Lịch sử và Địa lí; Công nghệ

Ngày KT	Buổi KT	Môn KT	Ghi chú
30/12/2024 Thứ 2	Sáng từ 7 giờ 15 – 10 giờ 15	Khối 1-> 5: Tiếng việt đọc Khối 4, 5 : Khoa học	
31/12/2024 Thứ 3	Sáng từ 7 giờ 15 – 10 giờ 15	Khối 1-> 5: Tiếng việt viết Khối 4, 5 : Lịch sử & Địa lí	
02/01/2025 Thứ 5	Sáng từ 7 giờ 15 – 10 giờ 15	Khối 1-> 5: Toán	

Thời gian kiểm tra

Buổi sáng: 7 giờ 15-> 10 giờ 15 phút (kiểm tra xong ôn tập đến 10h15 về).

Buổi chiều: **Học sinh nghỉ, giáo viên chấm bài và cập nhật điểm vào phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành.**

Phần Đọc thành tiếng, Giáo viên chủ nhiệm chủ động kiểm tra trong tuần từ ngày: 23/12/2024 - 27/12/2024.

- Ngày 03/01/2025 (thứ sáu sáng dạy bình thường).

3.3. Phòng:

Lớp học phòng nào thì làm kiểm tra tại phòng đó.

3.4. Báo cáo thống kê:

Giáo viên chủ nhiệm hoàn thành nhập Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục tại địa chỉ website <http://truong.csdl.moet.gov.vn/Login.aspx?dv=C1> trước ngày **05/01/2025. Giáo viên bộ môn hoàn thành trước ngày 28/12/2024.**

Các thống kê và phần mềm khác hoàn thành trước ngày 06/01/2025.

Kế hoạch được triển khai trong buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, các tổ trưởng đôn đốc các thành viên thực hiện và có kế hoạch tổ chức cho tổ thực hiện đúng theo yêu cầu quy định. Các đồng chí tổ trưởng chuyên môn thông báo cho giáo viên và học sinh trong khối để tổ chức triển khai ra đề cương, đề kiểm tra và ôn tập cho học sinh đạt kết quả tốt. Có gì vướng mắc, liên hệ đến PHT để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (báo cáo)
- BGH (để chỉ đạo);
- Các TTCM, GVCN, GVBM(để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thanh Tuấn

