

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC STEM

Năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 1598/KH-PGD&ĐT ngày 30/7/2024 của Phòng GD&ĐT Cần Giuộc về việc hội nghị tập huấn dạy học giáo dục Stem cấp tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch Giáo dục số 94/KH-THTCN, ngày 20 tháng 8 năm 2024 của trường Tiểu học Trần Chí Nam năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 162/KH- THTCN ngày 30/9/2024 của trường Tiểu học Trần Chí Nam về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;.

Căn cứ vào tình hình thực tế của đội ngũ giáo viên, học sinh;

Bộ phận chuyên môn Trường Tiểu Trần Chí Nam xây dựng Kế hoạch giáo dục STEM năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục STEM.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho giáo viên.

- Tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập, giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, công nghệ, phát huy tính tích cực sáng tạo và vận dụng vào giải quyết vấn đề trong bối cảnh cụ thể của thực tiễn cuộc sống.

2. Yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan, phù hợp với đặc điểm tâm sinh

lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh và điều kiện của mỗi lớp; thúc đẩy tổ chức dạy học tích hợp, không gây áp lực, quá tải cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục STEM cấp Tiểu học theo đúng quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm nguyên tắc khoa học, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC STEM

1. Nội dung giáo dục STEM

Giáo dục STEM là phương thức giáo dục chủ yếu dựa trên dạy học tích hợp, tổng hợp kiến thức, kỹ năng thuộc các lĩnh vực Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học để phát triển phẩm chất, năng lực và giải quyết hiệu quả các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

Khi thực hiện giáo dục STEM, khuyến khích tích hợp thêm yếu tố nghệ thuật, nhân văn ở một số môn học/hoạt động giáo dục có trong chương trình nhằm mở rộng, nâng cao hiệu quả của giáo dục thực hành, hợp tác theo nhiều cách khác nhau để thúc đẩy tính sáng tạo, thẩm mỹ, trí tò mò và sự thấu cảm của học sinh (thực hiện giáo dục STEAM).

2. Các hình thức giáo dục STEM

Các hình thức tổ chức giáo dục STEM gồm: Bài học STEM; Hoạt động trải nghiệm STEM; Làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

Bài học stem: Đây là nội dung và hình thức giáo dục còn mới mẻ đối với nhà trường. Do vậy, bước đầu nhà chú trọng hình thức giáo dục *Bài học STEM*. Bài học STEM là hình thức tổ chức dạy học tích hợp nội môn (thiết kế các chủ đề trong cùng môn học) hoặc liên môn (xây dựng các chủ đề của các môn học thuộc lĩnh vực STEM).

Hoạt động trải nghiệm STEM: Nhà trường có kế hoạch tổ chức ngày hội stem 1 lần/năm.

Tổ chức các CLB Làm quen với nghiên cứu khoa học:

3. Triển khai thực hiện giáo dục STEM

*** Bài học stem**

- Ngay từ đầu năm học Triển khai văn bản chỉ đạo của PGD về giáo dục STEM tới toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường.

- Tổ chức Xem video Bài dạy STEM đề mô trên trang Hành trình sáng tạo và các video tham khảo của các trường bạn.

- Các tổ chuyên môn thực hành rà soát chương trình các môn học để xây dựng chủ đề, bài học STEM, đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Từ tổ 1 đến tổ 5, mỗi giáo viên xây dựng 2 bài học giáo dục STEM/1 học kỳ, nội dung bài học STEM bảo đảm các yêu cầu cần đạt của môn học trong phần STEM như: Toán, TNXH, Khoa học, Tin học, Công nghệ, Mỹ thuật và một số môn học khác.

- Các tổ báo cáo bài dạy STEM cho Ban chuyên môn trường.

- Triển khai dạy chủ đề (bài học) STEM từ khối 1 đến khối 5

- Thực hiện dạy chuyên đề Bài học Stem lớp 4 cấp trường.

- Thực hiện tư vấn, giám sát quá trình triển khai giáo dục STEM.

- Sơ kết giáo dục STEM. Báo cáo kết quả nộp về phòng GDĐT

Các bài học Stem được xây dựng cụ thể trong KH dạy học các môn học và HGD ở các khối lớp và thể hiện trên KHBĐ.

Mỗi lớp bố trí 1 góc stem phù hợp với không gian lớp học. Sản phẩm stem được trưng bày tại góc stem ở các lớp, phòng học stem.

*** Hoạt động trải nghiệm STEM**

Nhà trường có kế hoạch tổ chức ngày hội stem 1 lần/năm với hình thức: Học sinh tham gia trưng bày các sản phẩm stem của lớp mình. Học sinh được sáng tạo ra các sản phẩm stem ngay tại buổi trải nghiệm.

*** Tổ chức các CLB Làm quen với nghiên cứu khoa học**

Mỗi khối lớp thành lập 01 CLB nghiên cứu khoa học theo sở thích và trên tinh thần tự nguyện của học sinh. Khối 1: đc Giàu phụ trách; Khối 2: đc Trinh phụ trách; Khối 3: đc Nguyên phụ trách. Khối 4: đc Trang phụ trách; Khối 5: đc Hằng phụ trách. Phụ trách chung đc Giàu và đc Hằng.

Tổ chức cho học sinh tham gia khai thác kiến thức trên kho học liệu số để áp dụng vào bài học của mình: Phân công đc Lý Gv Tin học phụ trách triển khai.

Tổ chức cho học sinh tham gia sân chơi “Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng” với ít nhất 01 sản phẩm tham gia cuộc thi. Giao cho đc Mẫn phụ trách chính.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Tuyên truyền, phổ biến kế hoạch chỉ đạo của Phòng GDĐT về triển khai giáo dục STEM trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục STEM, tổ chức đôn đốc các tổ chuyên môn thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

2. Các tổ chuyên môn và giáo viên

- Lựa chọn các chủ đề giáo dục STEM, bài học STEM, xây dựng kế hoạch thực hiện bài học STEM.

- Tổ chức dạy học theo phương pháp giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Tham gia thi thiết kế bài học Stem.

- Bố trí góc stem, trưng bày sản phẩm phù hợp không gian lớp.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục STEM năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Trần Chí Nam, đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên và các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận: - PGDDT (để báo cáo); - Tổ chuyên môn (thực hiện); - Các cá nhân, bộ phận liên quan (thực hiện); - Lưu: VT.	KT. HIỆU TRƯỞNG PHT Đặng Thanh Tuấn
--	---